

教育局通函第 5/2026 号

分发名单：各中学及特殊学校校监／校长

副本送：各组主管备考

为智障学生而设的高中应用学习调适课程 (2026-28 年度)

(注意：各中学及特殊学校校长及教师均应阅读本通函 – 备办)

摘要

本通函旨在公布为智障¹学生而设的高中应用学习调适课程（下称「应用学习调适课程」）（2026-28 年度）的施行详情，以及邀请学校开办应用学习调适课程，为学生递交报读申请。

详情

背景

2. 应用学习是有价值的高中选修科目，与其他高中科目相辅相成，构成灵活的科目组合，丰富学生的科目选择。课程着重实用的学习元素，与宽广的专业和职业领域连系，理论与实践并重，帮助不同志向和能力的学生衔接多元出路。在现行学制下，智障学生可以在中五及中六时获资助选读最多两个应用学习调适课程（包括应用学习课程）作为选修科目²。

3. 应用学习调适课程的设计理念与其他高中科目大致相若，对知识、技能和态度三者同样重视。课程着重让学生从应用和实践中学习相关的基础理论和概念，透过模拟或真实情境发展知识、共通能力、正面的价值观和态度，以及探索终身学习和职业发展的蹊径。

修读安排

4. 2026-28 年度应用学习调适课程将在 2026/27 学年开展，所有于 2025/26 学年修读课程发展议会建议之高中课程的中四年级，并符合下列要求的学生，均可申请于中五及中六年级修读应用学习调适课程：

- 轻度智障学生
- 较高能力的中度智障学生

¹ 「智力发展障碍」已取代「智力障碍」，以配合国际及专业最新的做法。

² 在一般情况下，学生于整个高中阶段可修读最多两个应用学习调适课程(包括应用学习课程)作为选修科目。

5. 应用学习调适课程在 2026-28 年度共有十三个课程可供学生选择，分别由六个经教育局批核的课程提供机构所提供。课程分为以下三个学习范畴：

- 创意学习
- 服务
- 工程及生产



6. 每个应用学习调适课程的总课时为 240 小时。在一般情况下，课程的修读期横跨中五及中六。有关各应用学习调适课程及课程提供机构的数据，请参阅【附录一】。学校亦可浏览教育局网页 (<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>)，以阅览个别课程的课程概览(包括：学习成果、课程内容与结构、课程衔接等)。

7. 修读应用学习调适课程的学生必须出席由课程提供机构安排的课堂，并参与相关的学习活动。学校应作出配合，尽量避免在应用学习调适课程上课的时段举行学生必须出席的活动，以支援他们学习，并提醒学生须准时出席应用学习调适课程的课堂(包括在校外进行的课堂)。应用学习调适课程的出席率最少需达到总课时的 80%。

施行模式

8. 学校可按校情和学生的学习，采用以下两个互相兼容的模式开办应用学习调适课程，有关施行模式详情如下：

- | | |
|-----|---|
| 模式一 | <ul style="list-style-type: none">● 课堂主要于课程提供机构的场地进行，并由该机构认可的导师教授。学校须按课程提供机构公布的上课时间表，安排学生出席课堂。 |
| 模式二 | <ul style="list-style-type: none">● 由学校「包班」，课堂主要于开办课程的学校进行，并由课程提供机构认可的导师教授。学校须先与课程提供机构达成初步协议，订定施行细节，包括编订上课时间表、上课地点、教学设施、分配教学工作、提供课堂支援等安排。● 学校亦可考虑与其他学校协作，在课程提供机构的支持下，共同开办应用学习调适课程。例如，同区／邻区学校可商议开办一个或多个应用学习调适课程，并拟订施行细节，包括编订上课时间表、上课地点、教学设施等安排，为学生提供更多课程选择。● 有意以模式二开办／与其他学校合办应用学习调适课程的学校，请填妥【附录二】的表格并递交至教育局表达意愿。 |

应用学习调适试点课程

9. 为探讨应用学习调适课程的发展方向(包括引入业界的参与)，教育局批核「商场机械人服务大使」及「校园助理培训」课程作为 2026-28 年度应用学习调适试点课程³。参与试点课程的机构包括课程提供机构(香港中华基督教青年会)及参与试行计划的学校。

³ 应用学习调适试点课程属于「鼓掌—创新教育历程 (CLAP-TECH)」计划的一部分，计划旨在发展业界参与其中的学习路径。

评核、质素保证及衔接出路

10. 应用学习调适课程不设公开考试评核。课程提供机构会负责就学生的表现进行评估（包括：进展性及总结性），并主要由有关的课程导师负责执行。

11. 成功修毕高中应用学习调适课程的普通学校的智障学生，其成绩不会记录在香港中学文凭证书上。

12. 为确保课程是根据设计原则而发展、按课程设计教授，以及学生的学习成果能达至预期的水平，教育局为应用学习调适课程建立质素保证的机制，并由课程发展议会特殊教育需要委员会负责监督。

13. 学校可浏览教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>），以参阅课程概览中个别课程的衔接升学及就业途径。



拨款安排

14. 开办本地课程的资助中学、官立中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及设有高中班级的特殊学校，可获教育局发放「多元学习津贴—应用学习调适课程」开办应用学习调适课程，向课程提供机构支付课程费用；有关学校不可向学生收取费用。如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会计算为一个应用学习调适课程。上述津贴的拨款及会计账目安排，请参阅【附录三】。

对学生、家长及学校的支援

15. 学校应安排合适的活动加深学生及家长对应用学习调适课程的了解，并为学生提供选科辅导，以便他们作出明智的课程选择。例如，学校可为学生及家长举办讲座，鼓励他们参加由课程提供机构举办的参观活动、网上信息介绍，及参阅课程概览等。有关课程概览资料，请浏览教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）。



16. 为让学校及家长了解应用学习调适课程的内容和修读安排，以便辅导学生作出合适的选择，教育局将与课程提供机构合办「学校及家长简介会」。有关安排如下：

日期	：	2026年2月10日（星期二）
时间	：	上午9时15分至下午12时45分
地点	：	九龙塘沙福道19号 教育局九龙塘教育服务中心西座4楼演讲厅
对象	：	(1) 中四级轻度／中度智障学生的家长；及 (2) 校长、教师及学校社工
备注	：	报名详情已透过云端校管系统的「高效信息传递系统—学校通讯模块」通知学校

17. 此外，各课程提供机构将举办网上信息介绍活动及／或安排参观机构活动，向有兴趣报读应用学习调适课程的学生及其家长、学校教职员，简介其机构及所提供的应用学习调适课程，有关详情及报名方法，会另行透过云端校管系统的「高效信息传递系统—学校通讯模块」通知学校，敬请留意。

报名程序

18. 2026-28 年度应用学习调适课程将于 **2026 年 2 月 23 日(星期一)至 2026 年 3 月 17 日(星期二)** 接受报名。有意报读 2026-28 年度应用学习调适课程的学生必须透过就读学校申请报读，并参与课程提供机构随后公布的甄选安排。

19. 学校在提名学生报读应用学习调适课程前，可参考【附录四】的指引。学校须确保所有报读应用学习调适课程学生的家长填妥、签署及交回「家长同意书」予学校存档。学校须于**截止报名日期 (2026 年 3 月 17 日)** 或之前透过特殊教育信息管理系统 (SEMIS) 为学生递交申请。

20. 有关电子报名的详情，请参阅教育局网页(<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>)。开办应用学习调适课程的重要日程请参阅【附录五】。



查询

21. 如对应用学习调适课程有任何查询，请致电 2892 6493 与教育局创新科技教育分部特殊教育需要组联络。

教育局局长
张荣发 代行

2026 年 1 月 12 日

为智障学生而设的高中应用学习调适课程 (2026-28 年度)
List of Senior Secondary Adapted Applied Learning Courses
for Students with Intellectual Developmental Disorder (IDD) (2026-28 Cohort)

课程一览表
Course List

学习范畴 Area of Studies	课程编号 Course Code	课程 Course	课程提供机构 ^{注一} Course Provider NOTE 1	上课地点 Venue	上课时间 Time	对象 ^{注二} (智障学生) Target ^{NOTE 2} (IDD Students)	教学语言 Medium of Instruction	课程费用 ^{注三} Course Fee NOTE 3 (HK\$)
创意学习 Creative Studies	2026280832	唱作与合奏音乐培训 Discover Music Together	圣雅各布 St. James	新界大围积辉街 15 号 沙田公立学校 Shatin Public School 15 Chik Fai Street, Tai Wai, N.T.	星期一上午 Monday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	23,200
	2026280834	创意摄影及传意设计 Creative Photography and Communication Design	职训局 VTC	新界屯门丰安街 1 号展亮技能发展中心(屯门) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度(*) Mild IDD	中文 Chinese	23,550
	2026280835	创意手作艺术 Creative Handcraft Arts	职训局 VTC	2026/27 : 九龙塘牛津道 1D 号 展亮技能发展中心(观塘)牛津道暂迁校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong 2027/28 : (详细地址待定, 位置: 观塘综合发展项目) 展亮技能发展中心(观塘)新校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) New Campus Kwun Tong Composite Development Project	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度/中度(*) Mild / Moderate IDD	中文 Chinese	23,550
服务 Services	2026280836A	西式甜品、烘焙及朱古力制作 A Patisserie, Bakery and Chocolate Making A	职训局 VTC	2026/27 : 九龙塘牛津道 1D 号 展亮技能发展中心(观塘)牛津道暂迁校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong 2027/28 : (详细地址待定, 位置: 观塘综合发展项目) 展亮技能发展中心(观塘)新校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) New Campus Kwun Tong Composite Development Project	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	23,550
	2026280836B	西式甜品、烘焙及朱古力制作 B Patisserie, Bakery and Chocolate Making B	职训局 VTC	新界屯门丰安街 1 号展亮技能发展中心(屯门) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	23,550
	2026280817	西式饮食业实务 Western Catering Practice	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	21,200
	2026280809	基础饮食业实务 Basic Catering Service	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	20,000
	2026280820	活动策划助理实务 Event Planning Assistant	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	20,900
	2026280806A	初级烘焙实务 A Elementary Bakery A	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	21,200

学习范畴 Area of Studies	课程编号 Course Code	课程 Course	课程提供机构 ^{注一} Course Provider NOTE 1	上课地点 Venue	上课时间 Time	对象 ^{注二} (智障学生) Target ^{NOTE 2} (IDD Students)	教学语言 Medium of Instruction	课程费用 ^{注三} Course Fee NOTE 3 (HK\$)
服务 Services	2026280844	社会服务助理培训 Social Service Assistant Training	协康会 Heep Hong	九龙何文田爱民邨新民楼地下 106-117 室 协康会赛马会星亮资源中心 Jockey Club STAR Resource Centre Units 106-117, G/F, Sun Man House, Oi Man Estate, Homantin, Kowloon	星期四上午 Thursday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	23,000
	2026280806B	初级烘焙实务 B Elementary Bakery B	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑颂雅路松岭村匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	20,000
	2026280801	酒店房务 Hotel Housekeeping	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑颂雅路松岭村匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	20,600
	2026280842A	校园助理培训 A ^{注四} School Assistant Training A ^{Note 4}	香港中华基督 教青年会 YMCA	九龙油麻地窝打老道 23 号 香港中华基督教青年会 — 青年会专业书院 Chinese YMCA of Hong Kong — YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期六下午 Saturday afternoon	轻度 Mild IDD	中文 Chinese	24,600
工程及生产 Engineering and Production	2026280839A	商场机械人服务大使 A ^{注四} Shopping Mall Robot Service Ambassador A ^{Note 4}	香港中华基督 教青年会 YMCA	九龙油麻地窝打老道 23 号 香港中华基督教青年会 — 青年会专业书院 Chinese YMCA of Hong Kong — YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	轻度/中度 Mild / Moderate IDD	中文 Chinese	24,600

注一 NOTE 1

课程提供机构 Course Provider		查询 Enquiry
明爱 Caritas	明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre	庄婉雅女士 Ms Cathy CHONG ☎ 2711 0699
匡智 Hong Chi	匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre	钟月桦女士 Ms Elise CHUNG ☎ 2613 7400
圣雅各布 St. James	圣雅各布福群会 St. James' Settlement	陆彦玮先生 Mr Bruce LUK ☎ 2596 2712
职训局 VTC	职业训练局 Vocational Training Council	彭淑文女士 Ms Vivian PANG ☎ 2836 1753
协康会 Heep Hong	协康会 Heep Hong Society	陈珈璇女士 Ms Kary CHAN ☎ 3956 4651
香港中华基督 教青年会 YMCA	香港中华基督教青年会 Chinese YMCA of Hong Kong	「鼓掌—创新教育历程」计划查询 Enquiry of CLAP-TECH project : 江丽明女士 Ms Renita KONG ☎ 2783 3527

注二 NOTE 2

应用学习调适课程的报读对象为轻度智障或较高能力的中度智障学生。以上有此标记 (*) 的课程，可供轮椅使用学生报读，惟手部需要有一定程度上的活动能力及手指灵活度，详情请致电课程提供机构查询。

The target students applying for adapted Applied Learning (ApL) courses are mild grade IDD or upper-end moderate grade IDD students. Courses with the mark (*) can admit students in wheelchairs, but also require students with certain extent of upper limb ability and finger dexterity. Please contact course providers for details.

注三 NOTE 3

所有在资助中学、官立中学、直接资助计划中学、按位津贴学校及设有高中班级的特殊学校修读由课程发展议会所建议之高中课程的智障学生，将获教育局全数资助课程费用。

All students with IDD in aided, government, Direct Subsidy Scheme secondary schools, caput schools and special schools with senior secondary classes following the Senior Secondary curriculum recommended by the Curriculum Development Council will be fully subsidised by the Education Bureau to take adapted Applied Learning (ApL) courses.

注四 NOTE 4

应用学习调适试点课程「商场机械人服务大使」及「校园助理培训」属于「鼓掌—创新教育历程 (CLAP-TECH)」计划的一部分，计划旨在探讨应用学习调适课程的发展方向，包括引入业界的参与。有关试点课程的详情，请联络课程提供机构—香港中华基督教青年会。

Pilot Adapted ApL courses "Shopping Mall Robot Service Ambassador" and "School Assistant Training" are parts of the CLAP-TECH project that aims to explore the further development of adapted ApL, including engagement of industries. For course details, please contact the course provider, Chinese YMCA of Hong Kong.

以模式二跨校协作开办
为智障学生而设的高中应用学习调适课程 (2026-28 年度)

学校意向

- 如学校有意以模式二跨校协作开办应用学习调适课程，请填写本表格。
- 如学校有意以模式二跨校协作开办两个或以上应用学习调适课程，每个课程须分别填写本附录第丙至戊部分。
- 请于 **2026 年 3 月 17 日或之前** 将已填妥的意向表传真（传真号码：2573 5299）至教育局创新科技教育分部特殊教育需要组。
- 如有查询，请致电 2892 6493 与教育局创新科技教育分部特殊教育需要组联络。

甲、 学校及联络人信息

学校名称			
学校地址			
联络人姓名		职位	
电话		传真	
电邮			

乙、 校长声明

本人确定本校有意以模式二跨校协作开办 _____ 个应用学习调适课程，详情见后页。

校长签署 : _____

校长姓名 : _____

日期 : _____

(學校蓋印)

丙、跨校协作开办应用学习调适课程的数据

课程提供机构名称			
课程名称		预期报读 学生人数	
开始日期 (月／年)		完成日期 (月／年)	
备注 (请在适当的空格 填上「√」号)	<ol style="list-style-type: none">贵校是否已与其他学校就协作开办应用学习调适课程达成初步共识? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否贵校是否愿意提供课室／设施予他校学生作应用学习调适课程上课之用? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

丁、协作学校资料(如适用)

	学校名称	主办学校 (以「√」注明)	学生人数
1			
2			
3			
4			

戊、其他建议／意见(如适用):

为智障学生而设的高中应用学习调适课程（2026-28 年度） 拨款及会计账目安排

多元学习津贴

1. 多元学习津贴支援资助中学、官立中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及设有高中班级的特殊学校施行多元化的本地课程，以照顾学生不同的需要。津贴以现金形式发放给资助中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及特殊学校，而官立中学则以预算拨款形式发放。
2. 合资格的学校如开办经教育局批核及由课程提供机构提供的应用学习调适课程，可每年获教育局发放「多元学习津贴—应用学习调适课程」，有关学校不可向学生收取课程费用。

适用范围

3. 所有在合资格的学校修读由课程发展议会编订并由教育局公布之高中课程的智障学生如修读应用学习调适课程，可获得「多元学习津贴—应用学习调适课程」的资助⁴。在一般情况下，每名合资格学生于整个高中阶段可获资助修读最多两个应用学习调适课程⁵。
4. 2026-28 年度的「多元学习津贴—应用学习调适课程」只可用于资助修读 2026-28 年度应用学习调适课程的学生，并不可与其他年度的「多元学习津贴—应用学习调适课程」混合使用。学校必须将津贴用作支付课程提供机构所收取的课程费用。此津贴不可用作开办在「多元学习津贴—其他语言」及「多元学习津贴—其他课程」资助范围内的课程、购买资产、经常性开支、维修保养等其他用途。

拨款安排

5. 学校所获发的「多元学习津贴—应用学习调适课程」相等于合资格学生修读应用学习调适课程费用的总额。2026-28 年度的「多元学习津贴—应用学习调适课程」将于两年课程施行期内平均分两期发放给学校。第一期及第二期「多元学习津贴—应用学习调适课程」的暂定拨款于每年 8 月向学校发放。官立中学则以预算拨款形式发放。有关津贴金额将根据实际修读应用学习调适课程(2026-28 年度)的学生人数（以每年 9 月 30 日的数据为准）及学校所递交的资料而作出调整。

会计安排

6. 学校须平均分两期向课程提供机构缴付课程费用，课程费用按照相关学年 9 月 30 日修读应用学习调适课程的学生人数来计算。另外，学校可以基于提供场地、设施、器材或由校内教师协助教授部分课程等因素，向课程提供机构申请减免部分课程费用。

⁴ 学生因各种原因未能符合第 3 段所述的资格（如：已离校），将不会获得「多元学习津贴—应用学习调适课程」的资助。
如有关学生已成功修毕第一年的应用学习调适课程，并得到课程提供机构及教育局的同意，则可自费完成第二年的课程。

⁵ 如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会计算为一个应用学习调适课程。

7. 学校使用「多元学习津贴—应用学习调适课程」时，须依循教育局就学校运用公帑发出的既定原则与规定。资助中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及特殊学校，须就有关津贴在政府经费资金分类账账目中备存一个独立的分类账，并称为「多元学习津贴—应用学习调适课程（2026-28年度）」，妥善记录应用学习调适课程的所有收支款项。所有账簿、收据、支款凭单及发票等必须由学校保存至少7年，以作会计及审核用途。学校应遵照本局相关通函／信件及其附件的规定，编制分类账目和周年账目，并向本局提交经审核周年账目。如未能在教育局指明的日期前提交经审核周年账目，学校或需要把有关津贴全数退还教育局。分类账的余款可转拨入下一学年，直至 **2028年8月31日** 为止，津贴余额须退还教育局，学校不得将这项津贴的拨款及／或余款调往其他帐项。如分类账目中出现任何赤字，学校可调拨下表所列的资源于有关学年完结前补足津贴的差额：

学校类别	学校可调配的资源
资助中学、设有高中班级的特殊学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校发展津贴 营办开支整笔津贴一般范畴／扩大的营办开支整笔津贴的盈余 代课教师津贴／整合代课教师津贴 学校经费
官立中学	<ul style="list-style-type: none"> 扩大的科目及课程整笔津贴 整合代课教师津贴
按位津贴学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校发展津贴 学费津贴 学校经费
直接资助计划中学	<ul style="list-style-type: none"> 学校发展津贴 直资津贴 学校经费

8. 学校如经调配资源后，在开办应用学习调适课程方面仍面对财政困难，可联络教育局说明所面对的实际问题，教育局会就个别学校的特殊情况考虑提供适切的支援。

9. 官立中学须从「多元学习津贴—应用学习调适课程（2026-28年度）」的指定用户账号中支帐，津贴会以财政年度结算，财政年度的拨款开支不得超出预算。在前一个财政年度未使用的余额（如有），将会于下一个财政年度开始时发放。任何余款将会于 **2028年8月31日** 以后予以取消。学校不得将这项津贴的拨款及／或余款调往其他帐项；如有赤字，学校则须调拨第 7 段所述的其他资源填补。

报读为智障学生而设的高中应用学习调适课程 学校提名指引

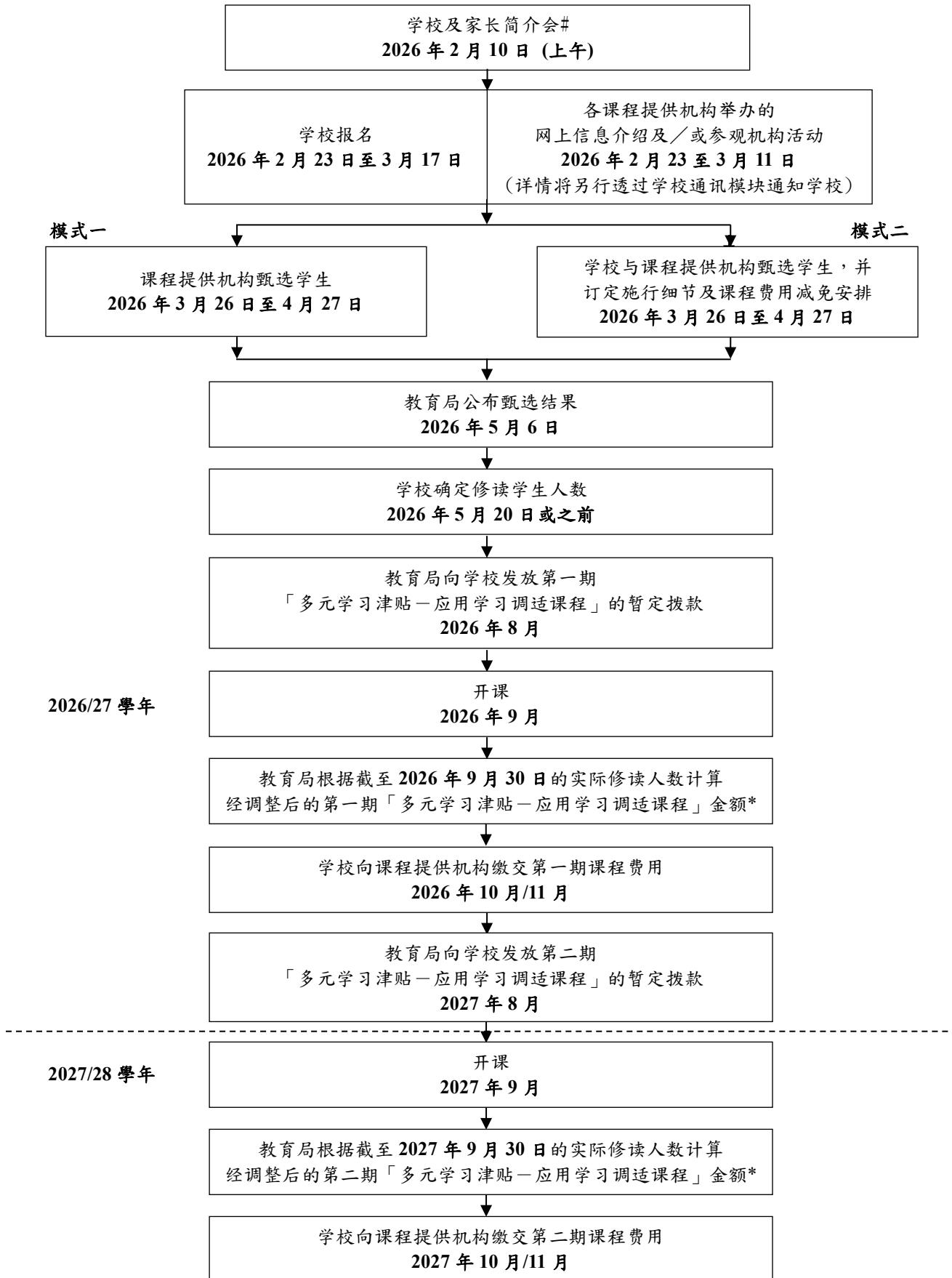
学校提名学生报读应用学习调适课程时，可参考以下指引：

- 应用学习配合核心科目、选修科目及其他学习经历，构成灵活的科目组合，提供学习理论和实践的机会，以照顾学生的不同学习需要，让学生体验多元化的学习经历。学校应考虑学生的不同学习需要，以衡量所拟报读的应用学习调适课程，是否能配合其他选修科目以补足或扩阔学生的学习经历。
- 学校应为学生提供辅导，协助学生根据自己的能力、兴趣、志向选读合适的应用学习调适课程，并按照高中课程设计的主导原则，让学生有宽广而均衡的学习经历。
- 在一般情况下，每名合资格的学生于整个高中阶段可获最多 2 个应用学习调适课程（包括应用学习课程）的资助。如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会被计算为 1 个应用学习调适课程。
- 学生如申请报读两个应用学习调适课程，须于递交申请时填写优先次序。报读应用学习调适课程的学生均须参与由课程提供机构随后公布的甄选安排。在通过甄选程序后，学生可按其意愿修读一个或两个应用学习调适课程。
- 学校在收集学生的个人资料前，必须征得学生及其家长的同意，并向所有申请报读应用学习调适课程的学生派发「家长同意书」，表格可于教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）下载，然后将填妥的表格收集存盘。根据个人资料（私隐）条例，学校必须确保只有获授权人士，方可处理学生的个人资料。



为智障学生而设的高中应用学习调适课程（2026-28 年度）

重要日程



课程提供机构将介绍应用学习调适课程内容。

* 教育局将于 2027 年 1 月及 2028 年 1 月前，分别调整发放给学校的第一期及第二期「多元学习津贴—应用学习调适课程」。